

VICERRECTORIA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Programa Indicativo por Competencias Profesionales

Descripción de la Asignatura:	
Programa Educativo	**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Asignatura	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN					Trimestre	TERCERO (3)
Tipo:		Clave:		Créditos		Duración	3Hrs. (H/S/M)
Competencias:	INSTRUMENTAL	**Cognitiva**	Capacidad de abstracción, análisis y síntesis				
		Metodológica	Capacidad de investigación				
			Capacidad para tomar decisiones				
		Tecnológica	Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación				

Específicas o disciplinares	Desarrollar la habilidad en el proceso y búsqueda de información que les permita realizar análisis de mercado, competencia, productos sustitutos, indicadores económicos y macroeconómicos.

Programa:			
Propósito:	Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para desarrollar la habilidad en el proceso y búsqueda de información que les permita realizar análisis de mercado, competencia, productos sustitutos, indicadores económicos y macroeconómicos.		
Producto Terminal:	Interpretación de datos para la toma de decisiones.		
Objetivo Instruccional:	Ejes:	Temas:	Subtemas:
Aprender a realizar consultas así como saber utilizar la hoja de cálculo electrónica para procesar e interpretar información que servirá en la toma de decisiones, con alto sentido de responsabilidad y disciplina.	**1. Tecnología de la información y comunicación**	**1.1 Principios y fundamentos de las TIC**	1.1.1 Características de las TIC
			1.1.2 Limitaciones y bondades
		1.2 Las TIC y las organizaciones	1.2.1 Herramientas informáticas en el sector empresarial
	2. Hoja Electrónica	**2.1 Funciones**	2.1.1 Insertar función con el asistente
			2.1.2 Funciones de fecha y hora
			2.1.3 Insertar función con el asistente
			2.1.4 Funciones de fecha y hora
			2.1.5 Funciones de Texto
			2.1.6 Referencias y nombres
			2.1.7 Operadores más utilizados
			2.1.8 Precedencia de los operadores
			2.1.9 Herramientas de análisis
		2.2 Tablas de datos	2.2.1 Crear una tabla
			2.2.2 Modificar datos de una lista
			2.2.3 Modificar estructura de la tabla
			2.2.4 Estilo de la tabla
			2.2.5 Ordenar una tabla
			2.2.6 Filtrar una tabla
			2.2.7 Funciones de base de datos
			2.2.8 Crear un resumen de datos
			2.2.9 Criterios de filtrado
			2.2.10 Funciones de base de datos
		2.3 Tablas dinámicas	2.3.1 Crear una tabla dinámica

			2.3.2 Aplicar filtros
			2.3.3 Obtener promedios
			2.3.4 Gráficos dinámicos
		2.4 Macros	2.4.1 Crear una macro automáticamente
			2.4.2 Ejecutar una macro
			2.4.3 Crear una macro manualmente
			2.4.4 Guardar un archivo con Macros
			2.4.5 Programación Básica
	3. **Búsqueda eficiente y Evaluación de la información**	**3.1 Estrategias**	3.1.1 Definir el objetivo de la búsqueda
			3.1.2 Uso de “funciones booleanas” (operadores lógicos)
			3.1.3 Búsquedas avanzadas en diversas redes (edusat, ebsco, cirbic, etc,)
		3.2 Revisión	3.2.1 Evaluación de la información encontrada en Internet
			3.2.2 Citar y referenciar la información que se va a usar
			3.2.3 Confiabilidad y autoridad de la fuente
		3.3 Evaluación	3.3.1 Criterios de evaluación
			3.3.2 Autores expertos o instituciones reconocidas
			3.3.3 Recursos arbitrados

<table>
<tr><th colspan="10">Tabla de Contenidos:</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Eje</th><th rowspan="2">Temáticas</th><th rowspan="2">Aprendizaje esperado</th><th colspan="3">Objetivos Instruccionales</th><th rowspan="2">Estrategia Didáctica</th><th rowspan="2">Materiales y equipos de apoyo</th><th rowspan="2">Técnica de evaluación</th><th rowspan="2">Ponderación en la evaluación</th></tr>
<tr><th>conocimientos</th><th>Habilidades</th><th>Actitudes</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1/1.1 a 1.2</td><td>Características de las TICS</td><td rowspan="3">*Nuevas tecnologías y sus características
* Herramientas tecnológicas
* funciones de hoja electrónica</td><td rowspan="3">*Manejo de nuevas tecnologías

*Manejo de buscadores

*Elaborar tablas</td><td rowspan="3">*Participación

*Proactivo

*Responsabilidad

*Sentido crítico</td><td>Lectura e investigación</td><td>Computadora
Internet
Cañón</td><td>Control de lectura
Examen</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2 a 2.4.5</td><td>Manejo de Exel</td><td>Uso de paquetería Exel</td><td>Computadora
Internet
Cañón</td><td>Practicas
Ejercicios
Examen</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3 a 3.3.3</td><td>Realización de búsquedas</td><td>Lectura e investigación</td><td>Computadora
Internet
Cañón</td><td>Investigación
Practicas
Portafolio</td><td>20%</td></tr>
</table>

Políticas de aprendizaje:

	De los trabajos de la clase: • Los estudiantes deberán elaborar un portafolio de evidencia de aprendizaje (blog) que incorpore los elementos de evaluación referidos en el índice del mismo.	
	Recepción de Información • Tomar notas, Preguntar, Leer textos, Desarrollo de Ejercicios y Participación en el aula	
	Para asimilar información • Interacción en el aula, Revisión de tareas, Aclaración de dudas, Realización de prácticas y Elaboración de mapas conceptuales.	
	Para aclaración de información propia •	
	De la evaluación de la asignatura: • Se considera como mínimo aceptable el 90% de asistencia del estudiante a las sesiones de clase para su evaluación final., Es obligatoria la realización de las prácticas en horas áulicas y extraclase, calificación mínima aprobatoria 70, se aplicaran 3 exámenes parciales y los avances de las evidencias solicitadas por el maestro, se aplicará un examen ordinario y uno extraordinario.	
	De enseñanza: • Evaluación diagnóstica, identificación de estudiantes avanzados, planificación de actividades a realizar, exposición de los temas, apoyándose en medios audiovisuales de enseñanza, trabajos grupales, resolución de problemas (alumnos), realización de prácticas en computadora, proyecciones realizadas con el tema, exposición por parte de los alumnos y debates.	

Actividades extra-clase sugeridas:						
Eje	Temática	Actividad	Aprendizaje esperado	Fuente	Ponderación	Duración estimada
1	Nuevas tecnologías de la Información y Comunicación utilizadas en la enseñanza aprendizaje	Investigación y análisis	Uso de nuevas tecnologías	Libros e Internet	2%	3 horas
2	Funciones de la hoja de calculo	Practica	Conocimiento de Exel	Programa de	2%	3 horas

				computo		
3	Búsqueda en un tema especializado de Mercadotecnia	Investigación y análisis	Consultas de información en internet	Internet	2%	3 horas

Referencias:					
Eje	Tipo	Autor	Año	Título	Editorial / Dirección electrónica
	Libro, artículo, revista, página web, audio, vídeo, bases de datos.	Apellido, nombre(s)			
2	Curso taller	aulaClic	2007	*Curso de Excel 2007: Fórmulas y Funciones*	http://www.aulaclic.es/excel2007/t_4_1.htm
2	Curso taller	AulaClic	2007	*Curso de Excel 2007: Tablas de Datos*	http://www.aulaclic.es/excel2007/t_15_1.htm
2	Curso taller	AulaClic	2007	*Curso de Excel 2007: Tablas Dinámicas*	http://www.aulaclic.es/excel2007/t_16_1.htm
2	Curso taller	AulaClic	2007	*Curso de Excel 2007: Macros*	http://www.aulaclic.es/excel2007/t_18_1.htm
2	Libro	Claudio Sánchez	2004	Excel avanzado	MP Ediciones ISBN: 9875262404 / 987-526-240-4
1	Libro	Azinian Herminia	2009	Tecnología de la Información y Comunicación	Noveduc
1	Libro	Ali Gago, Isma; Ferro Sáchez Piedad; García Nuñez Pablo	2006	Tecnología de la Información y Comunicación	Anaya Educación
1	Libro	Martínez	2006	Tecnología de la Información y	Mc Graw Hill

		Arcos Enrique		Comunicación	

Anexo No. 1 Rubrica para evaluación de Mapa Conceptual

La matriz de valoración describe en el nivel 3, el mayor, los atributos que configuran la competencia enunciada en la columna de la izquierda, donde también se menciona la evidencia sobre la que se observan dichos atributos. A medida que no está presente algún atributo, se considera que el nivel de desempeño es menor. La carencia de desempeño no tiene puntaje alguno.

Competencia	**Nivel de desempeño**		
	3	2	1

Anexo No. 2 Estructura para Portafolio de Evidencias

- Portada (Nombre del trabajo, Nombre del alumno, número de matrícula, fecha)
- Contenido (Introducción, desarrollo del tema y Conclusión)
- Secuencia Lógica de ideas
- Paginado
- Referencias bibliográficas